

Headline	Mother nature are our tutors		
MediaTitle	China Press		
Date	14 Sep 2013	Color	Full Color
Section	Supplement	Circulation	235,798
Page No	D14,15	Readership	659,000
Language	Chinese	ArticleSize	1224 cm ²
Journalist	N/A	AdValue	RM 22,255
Frequency	Daily	PR Value	RM 66,765



户外教学

森林



▶ 完结篇

我们也可把课堂搬到森林里……
北欧国家学生的自然课教室是设在森林里的，
更适合作为自然课的教材？
有什么自然课本，比森林的花草树木、野生小动物、鸟类、昆虫等，
有什么教室，比森林更适合用来教自然课？

森林当课堂 鲜活教学



方式，可以提高他们的学习兴趣。
学生直接从大自然中学习科学常识，鲜活的学习

诺阿兹林博士表示：“我们有一项湿地教育计划，免费训练学校老师，让他们带学生来湿地上课。”

雪隆一带热爱户外活动的人，应该都对马来西亚森林研究局（以下简称FRIM）不陌生。

FRIM的角色是研究和开发我国森林保育项目。

1993年，这座距离吉隆坡市中心只有十多公里的森林，开始对公众开放，让更多人接触这个“城市绿肺”。

今天，这里已经成为城市人跑步、练气功、骑脚车、野餐等的好去处。

除了休闲、享受大自然风光，这里是一座活的生态教室，是最适合孩童、学生上自然课的地方。

在丹麦，每个城市都有一座森林，学校的自然课，是在森林里的。

一星期一天在森林上课

老师会带学生到森林观鸟、观察树木、菌类、昆虫、野生动物等，直接在大自然中学习环境教育。

挪威人特别喜欢森林，学生每星期至少有一天会到森林户外上课。

这种户外教学近年也深受我国学校青睐，FRIM这座城市森林，成为最好的“森林课堂”。

很多小学、中学和国际学校，都会来这座森林“开课”，把学生带到这里来上课。

FRIM企业管理主任诺哈雅蒂（Norhayati Nordin）表示，不只我国学校，很多新加坡学校，也会在学校假期，来这里进行户外教学。

认识湿地自然生态

FRIM设计和安排许多适合学生的户外教学课程，如种树、湿地活动、观鸟、认识植物功用和草药等。

FRIM生态旅游和城市林业计划主任诺阿兹林博士（Dr.Noor Azlin Yahya）表示：“我们有一项湿地教育计划，免费训练学校老师，让他们带学生来湿地上课。”

湿地是鱼类、水禽、水栖动植物、昆虫等栖息场所，是地球最有生命力的水域生态，对保护生态多样化扮演重要角色。

她说，FRIM准备了各种教材和资料，方便老师来到这里做户外教学时使用。

“我们知道现在的学生上课很忙，这项湿地教育主要的目标是11岁的学生，让他们趁小六检定考试（UPSR）之前，有机会参与户外学习。”

FRIM还备有一些小册子和资料，“里面已经标出各种植物的资料，还有一些问答题目，老师可以拿著这些资料，向学生讲解及玩一些问答游戏。”

诺哈雅蒂说：“学校可以选择我们安排的活动，也可以提出他们的需求和建议，我们会配合设计各种活动和课程，比如通过寻宝、惊险大挑战等游戏，认识大自然生态。”

她发现，现代的孩子对科学越来越不感兴趣，很多学生都不愿意选修理科，让孩子直接从大自然中学习科学常识，鲜活的教学方式，可以加深他们的印象，提高他们的学习兴趣。



▲FRIM里有各种稀有的植物、昆虫、鸟类和小动物，是最好的生态教室。



诺哈雅蒂鼓励残疾人士前往FRIM亲近大自然及认识森林。

Headline	Mother nature are our tutors		
MediaTitle	China Press		
Date	14 Sep 2013	Color	Full Color
Section	Supplement	Circulation	235,798
Page No	D14,15	Readership	659,000
Language	Chinese	ArticleSize	1224 cm ²
Journalist	N/A	AdValue	RM 22,255
Frequency	Daily	PR Value	RM 66,765



十分专题

<http://series888.blogspot.com> *逢周一至周六刊出

重视残疾人学习权益

环境障碍问题，很多时候剥夺残疾人士或特殊孩童外出的机会。

生态环境平衡靠大自然所有物种维系，大自然属于所有物种和全人类，残疾人士跟所有人一样，享有大自然的权利，也有参与了解及保护大自然的责任。

FRIM为了让残疾人士，尤其是轮椅使用者、视障人士，能够在森林里无障碍活动，特别在森林的自然教育径“拉萨步行道”(Razak Walk)，铺了一条全长400公尺，适合轮椅通行的步道。

诺哈雅蒂希望通过本报报导，鼓励更多残疾人士前往亲近大自然及认识森林。

她也呼吁特殊孩童团体，带领特殊孩童到森林学习生态知识。

“要是孤儿院、残疾人或特殊儿童团体有兴趣在FRIM举办休闲或教学活动，可以写信给我们，我们会根据情况，免费安排向导和各种活动。”

她发现，一些家长因为孩子是唐氏儿或有残疾，而不带他们出门，把他们留在家中，他们其实更需要接触和感受大自然环境。

她说，森林环境可以让他们有许多感官体验，通过聆听鸟、虫的鸣叫声；闻嗅大自然花草的味道；触摸和观看等，来认识大自然。

“过去有一些特殊孩童团体，带特殊儿童来这里举办活动，我们给他木材、金属，他们就在森林敲敲打打玩起音乐，你可以发现他们都是很有创意的孩子，有机会出来参与活动，他们都很开心。”



▲FRIM准备了各种教材和资料，方便老师来到这里做户外教学时使用。

夜间活动观察青蛙

森林是个充满生命力的地方，就算同一地点，不管去多少次，只要仔细观察、聆听、闻嗅、感受，总会发现不一样的新鲜事。

在FRIM里，不管白天观察蝴蝶、昆虫、鸟类，晚上观赏青蛙等夜间动物，都是城市孩子日常难得有机会接触的活动，寓教于乐。

其中，诺阿兹林博士和诺哈雅蒂不约而同特别推荐“夜晚蛙类观察”(night frogging)。

诺哈雅蒂表示：“青蛙的种类很多，每种叫声都不一样，我们可以通过声音分辨青蛙种类，幸运的话，还可以亲眼看到各种青蛙，我们试过看到8种青蛙。”

这个活动除了教导青蛙生态，还有专人教导夜间动物



FRIM是我国第一座为残疾人士铺设步行道的森林。



距离吉隆坡市中心只有十多公里的FRIM，是受学生欢迎的“森林课堂”。

摄影，让参与者拍摄夜间动物和青蛙。

诺阿兹林博士说：“这个活动是10人一组进行，小孩一定要有成人陪伴才可参与。学校带学生来参与的活，可以特别安排，要是家长想带孩子来，可以由几个家庭一起凑成10人一组。”

有意在FRIM办户外教学活动，询问或预约可联络：

FRIM' S One Stop Centre

电话：03-6279 7575

传真：03-6280 4619

电邮：FRIM_Enquiry@frim.gov.my