

Headline	The Outdoor's Knowledge		
MediaTitle	Oriental Daily News		
Date	04 Mar 2015	Color	Full Color
Section	Supplement	Circulation	190,000
Page No	L1to3	Readership	570,000
Language	Chinese	ArticleSize	2242 cm ²
Journalist	N/A	AdValue	RM 39,321
Frequency	Daily	PR Value	RM 117,963



知识在户外

封面故事

不是逛商场、不去打电玩，
 一家人的周末其实很多选择。
 孩子的学习及交流，非得局限在学校？
 偶尔回归大自然，发现处处是惊喜。

| L02-03

摄影·徐慧美

Headline	The Outdoor's Knowledge		
MediaTitle	Oriental Daily News		
Date	04 Mar 2015	Color	Full Color
Section	Supplement	Circulation	190,000
Page No	L1to3	Readership	570,000
Language	Chinese	ArticleSize	2242 cm ²
Journalist	N/A	AdValue	RM 39,321
Frequency	Daily	PR Value	RM 117,963

L02

生活资讯 家庭封面故事

2015年3月4日·星期三 东方日报

森林教室开课了！



报导
沈顺铭

跟著森林教室 (Jungle Classroom) 活动的一群爸爸妈妈及孩子, 来到位于吉隆坡甲洞 (Kepong) 的马来西亚森林研究局 (FRIM—Forest Research Institute Of Malaysia), 貌似轻松不过的聚会及简单野外教学, 但实地经历的学习, 却最为深刻。

每次当森林教室开课, 易佩莹都必须上网收集资讯, 实用且符合情境, 务求让孩子们可以亲身经历教材中的一切事物!



实地操作才能领悟

《中庸》里记载至圣先师孔子的一段话:「吾听吾忘, 吾见吾记, 吾做吾悟。」这道理其实很简单——只听老师说, 往往很快忘记; 亲眼见过, 就容易记得; 亲手执行, 才能真正领悟其中道理。

很多时候, 不只是教育工作者忘了这个极为重要的观念, 就连主导孩子教育的家长们也忘了这件事。

易佩莹说, 活动大约进行了两年的时间, 有了进一步的提升, 那就是增加了自然探索的项目。这项目根据主题

而进行不一样的实际操作, 像是昆虫主题就让家长跟孩子们动手捉虫、水的主题就检测酸硷值 (PH值)、岩石主题就到山上找不同类型的岩石等等。

「我们的孩子都长大了! 活动曾经充满2岁至5岁的孩子, 现在孩子们都长大了, 就让他们能够借此学习到一些更深入的事物。」基础课程通常花费一个上午的数小时, 更深入的甚至有两天一夜的活动。如果是需要夜宿的活动, 大多数会以露营的方式进行, 孩子们的印象更为深刻许多!

在绿树包围之下的马来西亚森林局, 虽然是炎热的早晨, 却还能呼吸到空气中的清爽凉意。于是数十家人, 悄悄在这个小森林内聚集, 带著孩子参与一个有趣的自然课程。

森林教室的课程再简单不过, 让大家开始聚集在一起, 然后带孩子做一些早操。接著享用各自带来的食物与大家后, 就让孩子们集合起来, 由负责老师说一说绘本的故事、讲解一些相关主题课程。

针对本次主题为「虫虫特工队」, 老师的授课重点是让孩子们认识昆虫, 并理解昆虫与生活的关联性。之后, 孩子们将在环境中实作, 由家长带领他们捉一些森林中小昆虫, 经过观察再放生。

「森林教室一个月举办一次, 到目前为止办了将近4年。活动因为在面子书上开放参与, 结果每次都爆满。」森林教室发起人易佩莹笑说, 「我的两个孩子都住在公寓, 跟其他孩子一起玩的机会少之又少。」她于是想, 既然自己住在甲洞, 那么同样就找住在甲洞的其他妈妈, 一起带孩子出来玩。

「我很记得, 那时马上就有个妈妈提议说去逛商场就好, 因为那边有地方让孩子玩。我就想说, 到了那边孩子们还是在玩电动游戏, 好像也不太好, 于是我就提议来森林局。」

瀑布捡石画瓢虫

她回忆, 一开始只想到一起野餐, 但是只有野餐, 孩子们无所事事地好像也闷闷, 所以就想到进行一些手工的玩意。于是一伙人就到森林局的瀑布捡石子, 把它们画成瓢虫的可爱造型。

「当年的活动由5个都住得很靠近, 却完全不认识的家庭参与, 后来大家把这个经历、照片贴在面子书, 引起许多家长的注意, 希望能够有机会参与。」

渐渐地, 几次活动之后, 妈妈们开始使用面子书的活动 (Event) 功能, 让大家都能邀请朋友参与。后来, 妈妈们开始组织出类似委员会的结构, 针对每次活动内容的不同, 进行资讯性讲解。就像这次的主题为昆虫, 活动内容除了昆虫, 还包括树木花草, 甚至水源、风能等自然题材, 让家长与孩子们共同学习。

Headline	The Outdoor's Knowledge		
MediaTitle	Oriental Daily News		
Date	04 Mar 2015	Color	Full Color
Section	Supplement	Circulation	190,000
Page No	L1to3	Readership	570,000
Language	Chinese	ArticleSize	2242 cm ²
Journalist	N/A	AdValue	RM 39,321
Frequency	Daily	PR Value	RM 117,963

亲近大自然 加强环保意识

活动中孩子纯真的笑容，以及他们在听课时极为专注的眼神，不禁让人醒觉，森林是孩子们最好的教室。

森林教室提倡的是：回到大自然，回到自己，向大自然学习，做自己。如果不想一开始就跟其他家庭一起行动，那么家里附近的公园就是大自然了！只要用心观察，蹲下来，草地也是一片大自然的最佳缩影。

很多家长有时候无法接受某些活动会弄脏衣物，但因为森林教室一向来对活动内容不透露太多，大人

们都到活动当天才被逼带着孩子，做也许连自己都从没做过的事。换个角度想，这样的经验可能让更多父母学会：「既来之，则安之。」

大海就是垃圾桶？

经历44期，每个月一次的森林教室就这么匆匆地过去了好几年，易佩莹的两个孩子都长大了，但也对环境有了更深刻的认识；不仅如此，也有家长告诉她，孩子参与这类活动后，对于自然环境的观察能力明显变强，

会注意到身边的昆虫、花草树木等。

「再来就是跟大自然的亲密程度。」她说，「我们每天都在谈环保，所以孩子们的环保意识很强，但如果突然对一个二十多岁的人说环保，对方可能没这方面的意识。」易佩莹分享，有一次到外州的渔村去，孩子吃完了冰淇淋却找不到垃圾桶，于是她让孩子去问商店老板，结果老板竟说往海里丢就行了。

「这就是落差所在，你突然跟一个成年人说环保，他们没那种与大自

然的紧密度，但孩子不同，从小到大都与大自然作伴，知道环境意识的重要性。」

相比起只在城市走动的孩子，参与过森林教室的孩子，往往都吵著要去野餐而不是购物广场。妈妈们表示，虽然华裔族群较少在进行野餐等活动，孩子同样割舍不掉电动玩具，但让家庭生活活出更多元化的色彩，相对来说非常重要。而相信这对于许多城市家庭来说，是个相当迫切的生活文化出口。



活力无限且好动几乎是每个孩子的天性，既然森林教室提倡让孩子们在环境中学习成长，那么当然就要先让孩子们尽情动一动，再来慢慢上课。

只有父母不适应环境

易佩莹强调，森林教室其实只是负责带动风气，家长们在参加互动之余，也更应该带孩子到户外走走。

而对于适应与否，她强调，大自然环境只有不适合父母，没有不适合孩子。面对种种环境因素，很多时候都是父母感觉不适应，孩子往往都能玩得非常开心。

譬如进行丛林徒步，孩子们可以兴奋地脱了鞋子就走，但大人往往很拘谨，觉得很脏。」这就是家长对事物认知，而孩子往往会照着父母所灌输的印象成长。她笑说，有不少家长是抱著婴儿甚至挺著大肚子来参加活动的，所以没什么不适应、不适合的

问题，就怕抢不到位子。

「我们每次都把人数限制在20个家庭左右，真的没办法再容纳更多家庭，因为就像刚开教课那样，我已经喊到喉咙快破了。」面对20个家庭，负责带领的森林妈妈却只有数人，明显人手不足。

易佩莹希望能有更多志愿人士，以非商业化的方式推广并号召同类型活动，才能让更多家庭有机会参与，而她也非常愿意分享一些诀窍。

森林教室的收费多数为儿童10令吉，成人免费但需要带食物来参与。像马六甲、新山都已有不同的妈妈们展开活动，让森林教室继续散播！

天天都是好天

新山森林教室负责人陈慧君也分享许多趣事：「我们办第一次爬山活动的时候，有很多年纪小的孩子来参加，大概2岁以上，甚至也有六十多岁的奶奶一起参与。不管在上山还是下山的过程中，大人们自然而然地发挥出守望相助的精神，这就是最好的身教。」

「我们也办过一日游，例如乘搭火车到乡野去，让家长和孩子学习等待，不是执行每件事都需要赶、赶、赶！」大人小孩在稻田里，还脱鞋卷起裤脚，玩起泥浆来！

她兴奋地说，「我们也带大家到海边去，才发现，原来还有好多孩子

是没有去过海边！」偶尔，森林教室也带领大家在公园里做瑜伽、静坐，享受周遭环境带来的昆虫声、风声、雨声，还有自己的心跳声。

雨天最让孩子们期待，不过家长们就头痛了。可是在这里，经过几年的活动，好多家长已经开始学习到，不管晴天雨天，天天都是好天，只要家长们稳定地陪伴孩子，孩子们自然也能更享受每一个时刻。

「每次我们都选场地宽敞的地点，还有一个很重要的：慢！我们不赶时间，陪孩子慢慢来，慢慢做，慢慢走，慢慢说，只要心不急，大家都能感受自在舒服。」